

# **GUIDE À DESTINATION DES ENSEIGNANTS**

## • **Modalités d'utilisation possibles :**

- Utilisation individuelle à la maison puis activités en classe autour de cela
- Utilisation à deux en classe avec mise en place d'une nouvelle identité commune
- Utilisation individuelle en classe

Plutôt que de demander aux élèves d'enregistrer leurs réponses en parlant de vive voix, il pourrait tout à fait être envisageable de leur demander de les rédiger, dans quel cas ils travailleraient alors la production écrite et non plus la production orale.

## ► **Exemples d'activités à mettre en place**

Pour bien comprendre ces activités, il serait nécessaire pour l'enseignant d'avoir parcouru l'histoire au moins une fois.

## • **Sondage en classe :**

L'enseignant (ou éventuellement un apprenant) pourrait compter les votes. Les questions pourraient bien évidemment aussi être posées en allemand (et il en va de même pour celles des autres activités proposées plus bas).

- Fin obtenue :  
Demander aux apprenants quel fin ils ont obtenu et voir combien de personnes ont obtenu la même. Les différentes fins ne peuvent être écrites ici pour éviter tout risque de spoiler. Au besoin, vous pouvez me contacter.
- Avis concernant la fin obtenue :  
Qui pense avoir obtenu une fin heureuse ? (Pourquoi ?)  
Qui pense avoir obtenu une fin malheureuse ? (Pourquoi ?)
- Avis concernant l'existence des créatures :  
Qui aimerait vivre dans un endroit où vivent les petites créatures ? (Pourquoi ?)  
Qui n'aimerait pas ? (Pourquoi ?)
- Personnage préféré :  
Qui a préféré le personnage de Mats ? (Pourquoi ?)  
Qui a préféré le personnage de Lily ? (Pourquoi ?)  
Qui a préféré le personnage du grand-père ? (Pourquoi ?)

Qui a préféré le personnage de la mystérieuse personne ? (Pourquoi ?)

- **Quiz Kahoot :**

- Quiz en français : <https://play.kahoot.it/#/?quizId=e6647122-8ae5-4118-9279-4c57dcba3682>
- Quiz en allemand : <https://play.kahoot.it/#/?quizId=09a0b328-66ea-44b7-bc7d-43853b878fd0>

Il faut bien dire aux élèves que c'est normal s'ils ne voient pas vraiment de quoi il s'agit au niveau de certaines questions. Selon les choix qu'ils ont fait au sein de l'histoire, certains auront eu certaines informations et d'autres non. Aussi, certaines questions sont davantage des devinettes : les réponses ne sont pas clairement données au sein de l'histoire, mais il est effectivement possible de les deviner.

Il pourrait être envisageable de demander aux élèves d'essayer de se souvenir (ou de retrouver, mais cela pourrait être assez long) des passages justifiant de certaines réponses. Sinon, n'hésitez pas à me contacter si vous voulez que je vous donne les justifications. Pour éviter que les élèves obtiennent les réponses avant même de faire le quiz, je ne peux en effet pas les écrire ici.

- **Questions demandant un plus grand travail de réflexion :**

- Quel a été ton moment de l'histoire préféré ? Pourquoi ?
- Quelle suite pourrais-tu imaginer ?
- Qu'est-ce que tu prévois de faire avec Mats si il venait ensuite en France ?

- **Autres idées :**

- Mettre en place divers exercices à partir du vocabulaire du « guide à destination des apprenants »
- Demander aux apprenants de jouer une scène du visual novel

Si vous avez des suggestions à me faire, contactez-moi !